Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Судебная и прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.11 История государства и права России

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук
Ерыкалов А.Б.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
кандидат социологических наук, доцент Сидоров П.Г.

РПД «История государства и права России» одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол от 22.05.2024 № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 2
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 1
3
2
6. Методические материалы для освоения дисциплины 4
1
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 4
5
7.1. Основная литература 4
5
7.2. Дополнительная литература 4
5
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 4
6
7.4. Интернет-ресурсы 4
6
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 4
6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 История государства и права России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
ПКо ОС-9	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПКо ОС-9.1	Осуществляет проектирование педагогической деятельности, разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных технологий, стратегий правового воспитания и формирования правовой культуры обучающихся

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрирует знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, современного состояния и тенденций развития национальной правовой системы, оценивает сущность и содержание правовых явлений и	ОПК 1.1	На уровне знаний: особенности истории образования и становления древнерусского государства; основные черты государственного и правового развития России на разных этапах ее развития; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации русского законодательства, разработки основных теоретических положений права на

на этой основе дает историческое толкование права и формулирует свою позицию относительно данного дела на основе критериев критичности, достоверности, полноты, непротиворечивости и		различных этапах истории нашей страны.
		На уровне умений: Находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права; анализировать состав юридических фактов и разъяснять их историческое происхождение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств; квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		На уровне навыков: Проводить грамотный анализ правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; Находить и использовать историко-правовое обоснование актуальности программ правовых исследований; Осуществлять поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретико-исторических аспектов для решения практических вопросов.

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществляет проектирование педагогической деятельности, разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных технологий, стратегий	ПКо ОС-9.1	На уровне знаний: знает современные образовательные технологии, стратегии правового воспитания и формирования правовой культуры обучающихся
		На уровне умений: умеет осуществлять проектирование педагогической деятельности, придерживаясь общего порядка действий, выполняемых по заданному набору правил
		На уровне навыков: (типовые действия выполняются привычно, без необходимости сверяться с алгоритмом): владеет навыками

правового воспитания и формирования правовой культуры обучающихся		проектирование педагогической деятельности, разработки учебно-методической документации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.11 История государства и права России отведено 5 ЗЕ по учебному плану, что составляет 180 ак.ч., из них: 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контактная работа - 82 ак.ч., лекции – 40 ак.ч., практические занятия 40 ак.ч., самостоятельная работа – 62 ак.ч.

1 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

2 семестр - лекции – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 22 ак.ч., контроль – 36 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- заочная форма обучения: контактная работа – 18 ак.ч., лекции – 4 ак.ч., практические занятия 4 ак.ч., самостоятельная работа – 60 ак.ч.

1 семестр - лекции – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., самостоятельная работа – 60 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2 семестр - лекции – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 89 ак.ч., контроль – 9 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 История государства и права России входит в структуру программы подготовки бакалавриата и относится к дисциплинам обязательной части (1 курс 1 и 2 семестры для очной, заочной форм обучения).

Дисциплина реализуется совместно с изучение дисциплин Б1.Б.10 Теория государства и права, Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран, Б1.Б.36 История России.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРО	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		аттестации**
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	15	4		4	-	5	О
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	9	2		2	-	5	О
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	9	2		2	-	5	О, Т
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	9	4		4	-	5	О
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	12	2		4	-	6	О
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	7	1			-	6	Т
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая I. Систематизация законодательства М.М.Сперанского.	11	1		2	-	8	О

	Развитие системы национальной безопасности.							
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	10	2		4	-	4	О
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	8	2		2	-	4	О
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	8	2		2	-	4	О
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	8	2		2	-	4	О, Т
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	10	2		4	-	4	О
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	8	2		2	-	4	О, ПЗ
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	8	2		2	-	4	О

Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	10	2		4	-	4	О, Т
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	6	2			-	4	ПЗ
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	6	2				4	ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет/экзамен**
Всего:		**180**	**40**		**40**		**62**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (копрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**		
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство.	8				-	8	

	Особенности понимания безопасности государства в Древности							
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	10	2			-	8	
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	8				-	8	
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	10			2	-	8	О,Т
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	8				-	8	
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	8				-	8	
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая I. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	8				-	8	
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	8				-	8	
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России.	4				-	9	

	Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.							
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	8				-	11	
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	10			2	-	9	О, Т
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	12			2	-	9	О,Т
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	10	2			-	9	
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	8				-	11	
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	8	2			-	9	

Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	8				-	11	
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	8					11	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет/экзамен**
Всего:		**180**	**6**		**6**		**153**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (копрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности

Необходимость изучения истории развития государственности и генезиса права. Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории права и государства. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законотворчестве.

Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его особенности в России.

Периодизация курса. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.

Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-юридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Геополитический фактор. Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства. Объединение восточнославянских княжеств в единое Киевское государство. Роль православия в процессе становления государства.

Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления. Государственный механизм Киевской Руси. Особенности организации власти и территории: киевский и удельные князья, правила престолонаследия. Представления о роли князя в памятниках древнерусской

мысли. Княжеские съезды и княжеский совет. Вече, его происхождение и эволюция. Управление на местах: представители княжеской администрации, кормление. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Роль общины в управлении и правосудии.

Система источников (форм) древнерусского права. Древнерусское право в европейском контексте (взаимовлияния). Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князья, дружинники, бояре, духовенство, городское население, смерды. Рядовичи, закупы, холопы как категории зависимого населения. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Преступление и наказание. Представления о соучастии, формах вины, смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений. Преобладание мести и частных композиций. Суд и процесс. Основные виды доказательств.

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности

Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв. Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы. Соотношение территориального суверенитета и политической власти.

Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие черты и особенности в организации верховной власти. Положение князя. Роль боярских советов и вече. Государственный строй Новгородской и Псковской республик: вече, совет господ, посадник, тысяцкий, князь. Организация территориального управления. Различие Псковского и Новгородского судоустройства (разделение подсудности в Новгороде и совместный суд княжеских и общинно-вечевых органов в Пскове).

Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житье люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры. Русская Правда.

Основные правовые институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы

обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Преступление и наказание. Понятие и виды преступлений. Изменения в системе наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Возрастание роли государства в судебном процессе. Виды доказательств по Псковской судной грамоте.

Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.

Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

Форма правления. Феодальные съезды. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебные системы: государственная, вотчинная, церковная. Неразделенность суда и администрации. Возникновение двухуровневой системы суда и управления. Появление понятия о подсудности. Компетенция «суда боярского». Надзор центральных судов за местными органами правосудия. Акты официального делопроизводства.

Местное управление. Разновидности грамот, выдаваемых судом. Наместники и волостели. Кормление. Обжалование приговоров местных судов. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.

Судоустройство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

Тема 4.Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)

Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

Органы «сословного представительства» на местах. Развитие городского самоуправления. Земская реформа. Финансовая реформа. Организация войска. Судебные органы. Эволюция судебной системы.

Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

Реформы 30 – 80-х гг. XVII в.: финансовая, военная и другие. Воеводско-приказное управление. Военно-административные округа, разряды. Эволюция приказного управления, классификация приказов. Укрепление власти царя. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы. Отмена местничества.

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Оформление «тяглого» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отечеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины. Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Уголовное право. Закон – единственный источник уголовного права. Развитие понятия преступления. Представления о формах вины, объективной стороне преступления. Отсутствие в светском законодательстве представлений о вменяемости субъекта как обстоятельстве, влияющем на наказание. Развитие системы наказаний. Устрашающие наказания.

Судоустройство и судопроизводство. Процесс «в суде». Розыск. Доказательства. Указ 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса. Уменьшение инициативы сторон. Порядок обжалования приговора. Роль общин в оценке личности преступника.

Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности

Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.

Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

Реформы в области государственного управления. Высшие государственные органы. Кабинет – личная канцелярия царя. Сенат. Учреждения при Сенате. Центральные органы управления – Коллегии, Святейший Синод (Духовная коллегия), Главный магистрат. Организация надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Органы политического сыска. Полиция. Реформы государственной службы. Изменение принципов формирования бюрократического корпуса.

Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы.

Реформы местного управления. Совмещение коронных и выборных элементов в управлении. Воеводы. Ландраты. Ландрихтеры. Городское самоуправление. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.

Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. Конституционные идеи «верховников». Областная реформа 30-х гг. XVIII в. Негативные изменения в организации суда.

Источники (формы) права. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Воинские артикулы 1714 г. Вексельный устав 1729 г. Правовой статус

социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Введение подушной подати. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.

Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в. Уголовное право по Воинским артикулам. Понятие преступления. Субъект преступления. Условия вменения. Развитие представлений об объективной и субъективной стороне преступления. Виды преступлений. Государственные преступления. Цели и виды наказаний. Деление преступлений и наказаний в последней четверти века.

Процессуальное право. Краткое содержание процессов и тяжеб1716 г. Преобразование суда и розыска. Судебные доказательства. Формальная оценка доказательств. Формы и принципы судебного процесса (ограничение состязательности, отсутствие гласности, письменный характер и пр.). Указ «О форме суда».

Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма

Понятие «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России.

Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы. Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан).

Манифест Петра III о даровании вольности благородному российскому дворянству. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Гарантии неприкосновенности личности в Жалованной грамоте дворянству. Организация сословного самоуправления. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Новации Павла I. Централизация и дальнейшая бюрократизация управления. Статус Сената. Ратгаузы.

Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности

Расширение российских территорий. Особенности управления национальными окраинами. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм. М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

Органы верховного и подчиненного управления. Император. Государственный Совет. Собственная его императорского величества канцелярия. Статус Сената. Министерства. Совет министров. Комитет министров. Военное устройство.

Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

Реформы местного управления первой половины XIX. Изменение статуса губернатора. Реформы полиции. Полиция в губернии и уезде. Земские исправники и становые приставы. Городская полиция. Кризис бюрократического управления. Жандармерия. Цензурное законодательство. Реформа управления государственными крестьянами. Министерство государственных имуществ и его местные органы.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

Уголовное право. Развитие понятия преступления в XV т. Свода законов и Уложении 1845 г. Учение о формах вины, стадиях преступления, институте соучастия. Система наказаний. Процессуальное право.

Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России. Принципы организации органов общественного управления: всесословность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура.

Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ.

Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы правления. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума). Реформа Государственного Совета. Порядок формирования верхней палаты. Законодательный процесс. Совет министров. Порядок формирования и ответственность правительства.

Административное законодательство. Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Военная юстиция, военно-полевые суды. Реорганизация судебных органов. Административная высылка и ссылка. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

Тема10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания

Предпосылки Февральской революции. Отречение Николая II. Форма правления в России первой половины 1917 г. Разложение старого и создание нового государственного аппарата. Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание. Политические партии. Армия. Милиция. Реформы местного управления и самоуправления. Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема государственного устройства. Образование автономий и независимость государств.

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности

Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Особенности республики Советов. Становление однопартийной системы в Российской Федерации. Отделение церкви от государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания. Принципы избирательного права. ВЦИК. СНК. Народные комиссары. ВСНХ. Декреты о суде. Чрезвычайные суды. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции. ВЧК. Местные органы власти и управления.

Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Проблемы государственного устройства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. РСФСР как федеративное образование. Статус национальных республик. Конституционный контроль.

Ликвидация сословий. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Перестройка государственного механизма. Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы.

Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и его главки. Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Вытекающие из этого особенности развития права. Первая кодификация советского права. Руководящие указания по уголовному праву 1919 г. Устав железных дорог. Трудовое право. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Уголовный процесс.

Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Право сецессии. Исчерпывающий перечень полномочий федерации. Гарантии целостности союза. Конституционный контроль. Федеральные органы государственной власти: Съезд советов, ЦИК, Совет народных комиссаров. Виды наркоматов. Верховный суд СССР. Прокуратура. ОГПУ.

Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Уголовный кодекс. Понятие преступления и наказания. Социальная опасность лица. Меры социальной защиты. Принцип аналогии. Процессуальные кодексы.

Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности

Основные тенденции развития государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Конституция СССР 1936 г. Политическая основа общества – советы депутатов трудящихся. Конституционное закрепление однопартийной системы и роли коммунистической партии. Конституционные права и обязанности граждан.

Изменения в государственном строе. Федеральные органы государственной власти: Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Создание союзной Прокуратуры. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.

Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сецессии.

Характеристика законодательства: внесение изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Расширение области применения уголовного права. Внесудебное преследование. Упрощение уголовного процесса.

Трудовое право. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности

Перестройка государственного аппарата. Совмещение должностей. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками. Чрезвычайные органы власти и управления. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик.

Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности

Реорганизация механизма государства после ВОВ. Упразднение чрезвычайных органов. Министерская реформа. Отмена правовых ограничений военного времени.

XXсъезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

Попытки преодоления административно-командной системы. Децентрализация управления. Совнархозы. Хозяйственная реформа 1965 г. и восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни). Восстановление в полном объеме прокурорского надзора в уголовном процессе. Гласность судопроизводства, её ограничения в процессах над диссидентами и правозащитниками. Дискуссия о праве и законе в юридической науке.

Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судоустройстве. Свод законов СССР.

Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Федеральные органы государственной власти. Предметы ведения федерации и республик. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР. Право выхода из союза. Изменения в

государственном аппарате. Расширение конституционных прав граждан. Право на обжалование действий должностных лиц.

Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.

Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности

Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Борьба за восстановление ленинского наследия. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством.

Причины и предпосылки распада СССР. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса. Конституционные преобразования 1989 – 1991 гг. в СССР: институт президентства, отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Съезд народных депутатов как высший орган государственной власти. Комитет конституционного надзора. Проблема Союзного договора. ГКЧП. Образование СНГ.

Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период

Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства. Права и свободы граждан. Прямое действие Конституции. Система источников российского права. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан. Конституционный суд РФ.

Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.

Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское и уголовное законодательство.

Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 История государства и права России используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестовые задания, делова игра, выполнение ситуационного задания

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	О
Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	О
Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	О, Т
Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	О
Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	О
Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	Т

Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	О
Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	О
Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	О
Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	О
Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	О, Т
Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	О
Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	О, ПЗ
Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	О
Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	О, Т
Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	ПЗ
Развитие государства и права России в постсоветский период	ПЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Государство и право Древней Руси

Типовые вопросы для опроса:

1. Кого из историков, занимающихся Древней Русью, называют норманистами?
2. Назовите характерные черты древнерусского государства.
3. Охарактеризуйте социальную структуру Древнерусского государства.
4. Общая характеристика Русской Правды. Ее значение в истории русского права.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Нормы, регулирующие имущественные отношения (система договоров, наследственное право и т.п.).
7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Процессуальные нормы по Русской Правде.
9. Что такое ордалии?
10. Что такое гонение следа и свод в Русской правде?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова.

Типовые вопросы для опроса:

1. Владимиро-Суздальское княжество: общественный строй, политическая система и право.
2. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальной республик.
3. Судные грамоты Новгородской и Псковской феодальной республик: институты вещного и наследственного права.
4. Судные грамоты Новгородской и Псковской феодальной республик: особенности понятия преступления и система наказаний.

5. Общественный и государственный, право Галицко-Волынского княжества.
6. Великое княжество литовское: государственный строй и право.
7. Золотая Орда: государство и право.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.

Типовые вопросы для опроса:

1.Общая характеристика источников права XIV–XV веков.

2.Княжеские грамоты (духовные, уставные, таможенные).

3.Сравнительная характеристика Судебника 1497 г. и Судебника 1550 года.

4.Правовое положение населения Московского царства XIV-XVI вв.

5.Регулирование имущественных отношений Московского царства XIV-XVI вв..

6.Преступления и наказания по судебникам. Лихое дело.

7.Суд и процесс по судебникам.

Типовые тестовые задания:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа (отмечен курсивом).

1. К органам сословного представительства в Московской Руси относились:
А) земские и губные избы;
Б) вече;
В) Государственный Совет.

2. Выдающимся правовым памятником периода Московской Руси является:
А) Русская Правда;
Б) Стоглав;
В) Псковская судная грамота.

3. Земский собор был впервые созван в царствование:
А) Ивана Грозного;
Б) Николая II;
В) Бориса Годунова.

4. Понятие «Юрьев день» вводиться в русское право:
А) Соборным уложением 1649 г.;
Б) Псковской судной грамотой;
В) Судебником 1497 г.

5. Наследственной земельной собственностью до середины 16 века было:
А) поместье;
Б) вотчина;
В) городская земля.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)

Типовые вопросы для опроса:

1.Принятие Соборного уложения, его общая характеристика.

2.Разряды крестьян, их правовое положение. Холопы.

3.Состав посадского населения. Ликвидация белых слобод.

4.Изменение основных форм землевладения. Вотчины. Поместья.

5.Развитие уголовного права. Появление норм общего характера. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний.

6.Судебные органы и процесс в XVII веке.

7.Развитие русского права во второй половине XVII в. (Новоуказные статьи о разбойных... 1669 года. Новоуказные статьи о поместьях и вотчинах 1676 года. Новоторговый устав 1677 года. Акт об отмене местничества 1682 г.).

Типовые оценочные материалы по теме 5 Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).

Типовые вопросы для опроса:

1.Особенности российского абсолютизма. Статус и власть императора.

2.Состав и правовое положение населения (шляхетство, духовенство, городское население, крестьяне).

3.Источники и особенности права первой четверти XVIII века.

4.Изменения в регулировании имущественных отношений. Развитие права собственности, обязательственные отношения, наследование. Вексельный устав 1729 года.

5.Воинский устав и Воинские артикулы. Общая характеристика.

6.Изменения в уголовном праве по Воинским артикулам. Развитие норм общего характера. Понятие преступления. Формирование системы преступлений и наказаний.

7.Суд и процесс в первой половине XVIII в.: укрепление розыскных начал в судебном процессе по Указу 1697 г. и Краткому изображению процессов или судебных тяжб. Указ «О форме суда»: основные принципы и значение.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма

Типовые тестовые задания:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа (отмечен курсивом).

1. Майорат, как принцип наследственного права был отменен в царствование:

А)Анны Иоановны;

Б) Петр I;

В) Екатерины II.

2. Просвещенный абсолютизм связан с правлением:

А) Анны Иоановны;

Б) Петра I;

В) Екатерины II.

3. В период установления абсолютизма в России преобладает судебный процесс:

А) розыскной;

Б) состязательный;
В) смешанный.

4. Знаменитая «Жалованная грамота дворянства» имела полное название:
А) «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»;
Б) «Грамота на права и вольности и преимущества благородного дворянства»;
В) «Грамота на права и выгоды городам Российской империи».

5. Майорат, как принцип наследственного права был введен в царствование:
А) Ивана Грозного;
Б) Петр I;
В) Екатерины II

6. Термин «собственность» появился в русском праве:
А) во времена «Русской Правды»
Б) при Екатерине II;
В) при Ивана IV

Типовые оценочные материалы по теме 7 Государственные реформы Александра I и Николая I. Систематизация законодательства М.М.Сперанского.

Типовые вопросы для опроса:
1. Административные реформы первой четверти XIX в.
2. Проекты государственных преобразований.
3. Органы верховного и подчиненного управления.
4. Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор.
5. Реформы местного управления первой половины XIX.
6.Полное собрание законов Российской империи, его общая характеристика.
7.Свод законов Российской империи. Принципы построения, структура, характеристика основных разделов.
8.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Понятие преступления и проступка. Система преступлений, наказаний.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ

Типовые вопросы для опроса:
1. Особенности реформы органов власти и управления в 60-70-е гг. XIX в.
2. Разработка и проведение судебной реформы 1864 г.
3. Система судебных органов по реформе 1864 г.
4. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам по реформе 1864 г.
5. Развитие права в России во второй половине XIX в.

Типовые оценочные материалы по теме 9 Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны

Типовые вопросы для опроса:
1. Проекты создания представительного органа в России. Учреждение Государственной думы 1905 года.

2. Манифест 17 октября 1905 года. Положение о Совете министров от 19 октября 1905 года.

3. Законодательство о выборах в Государственную думу 1905 года.

4. Учреждение Государственной думы и реорганизация Государственного совета. Положения от 20 февраля 1906 года.

5. Свод основных государственных законов Российской империи в редакции от 23 апреля 1906 года. Структура и анализ важнейших положений.

6. Оценка событий 3 июня 1907 г. по Своду основных государственных законов Российской империи.

Типовые оценочные материалы по теме 10 Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания

Типовые вопросы для опроса:

1.Отречение императора. Создание Временного правительства, его программа.

2.Законодательство Временного правительства.

3.Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов.

4.Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание.

5.Подготовка Учредительного собрания

Типовые оценочные материалы по теме 11 Возникновение советского государства и права. Государство и право в период Гражданской войны (1917-1922 гг.).

Типовые вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте историческое значение II-го Всероссийского съезда Советов.

2. Первые декреты советской власти.

3. В чем заключалось революционное преобразование общественного строя?

4. Как произошла ликвидация Учредительного собрания?

5. Охарактеризуйте высшие органы власти и управления, возникшие после Октябрьской революции.

6. Назовите новые органы охраны порядка.

7. Как была решена проблема нового судоустройства?

8. Как создавались органы управления народным хозяйством?

9. Назовите коренные изменения государственного единства после Октябрьской революции.

10. Конституция РСФСР 1918 г.

11. Назовите особенности создания советского права.

12. Как складывались принципы советского избирательного права в 1917-1918 гг.?

13. Как изменения в экономических отношениях отразились на гражданском и хозяйственном праве?

14. Какие изменения коснулись семейного права?

15. Какие изменения произошли в трудовом законодательстве?

16. Сравните Декрет о земле и Закон о социализации земли.

17. В чем выразилась коренная ломка основных понятий и институтов уголовного права?

18. Как происходило строительство советских социалистических республик?

19. Как происходило развитие государственного аппарата в годы гражданской войны (1918-1920 гг.)?

20. Развитие судебной системы в годы гражданской войны.

21. Как изменились источники права в годы гражданской войны?

22. Как на финансовое право повлияла политика военного коммунизма?

23. Как изменились институты гражданского права?

24. Особенности Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (1918 г.).

25. Охарактеризуйте основные нормы Кодекса законов о труде (1918 г.).

26. Назовите важнейшие направления развития уголовного права в годы гражданской войны.

Типовые тестовые задания: Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа (отмечен курсивом).

1. Высшим законодательным и исполнительным органом власти РСФСР по Конституции 1918 г. был:

А) Совнарком СССР;

Б) Всероссийский Центральный исполнительный комитет;

В) Центральный исполнительный комитет.

2. Представители эксплуататорских классов:

А) призывались в РККА на основе всеобщей воинской повинности без всяких ограничений;

Б) призывались в нестроевые и вспомогательные части, не участвующие непосредственно в боевых действиях;

В) не призывались в РККА.

3. Красная Гвардия в 1917 г. строилась на принципах:

А) добровольности;

Б) всеобщей воинской повинности;

В) обязательной военной службы для трудящихся.

4. Первое советское правительство называлось:

А) Кабинет Министров;

Б) Совет Министров;

В) Совет Народных Комиссаров.

5. Конституционным актом Советской России является:

А) Декларация прав человека и гражданина;

Б) Декларация угнетенных народов;

В) Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа

Типовые оценочные материалы по теме 12 Государство и право Советской России в период НЭПа

Типовые вопросы для опроса:

1. Советские республики после гражданской войны и военной интервенции.

2. Создание Союза ССР. Роль В. И. Ленина в становлении союзного государства.

3. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.

4. Почему Конституция СССР 1924 г. является новым этапом в истории конституционного строительства?

5. Необходимость и предпосылки кодификации основных отраслей советского права в период НЭПа.

6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

8. Охарактеризуйте коренное преобразование административно-территориального устройства СССР в 20-е гг.? Что такое районирование?

9. Строительство высших органов власти и управления Союза ССР.

10. Реорганизация органов юстиции после образования СССР.

11. Классификация советского законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 13 Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.

Практическое задание: Составьте «карту государственного механизма Советского государства», отразив существенные изменения, происходившие в нем в 30-е гг. XX в. Прежде всего, должны быть отражены:

а) органы власти и управления;

б) судебные и внесудебные органы;

в) ОГПУ-НКВД.

Типовые тестовые задания:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа (отмечен курсивом).

1. По закону 1938 г. в составе Верховного суда СССР было:

а) три коллегии;

б) 6 коллегий;

в) 5 коллегий:

2. Советские автономии в 1930-х строились

А) сугубо по территориальному принципу;

Б) по принципу культурной автономии;

В) по национально-территориальному принципу.

3. Правовая конструкция «личная собственность» была оформлена

А) ГК РСФСР 1922 г;

Б) Конституцией СССР 1936 г;

В) ГК СССР 1978 г.

4. Выборы народных судей на основе всеобщего, тайного и равного избирательного права были осуществлены в нашей стране впервые:

А) при проведении судебной реформы XIX века;

Б) после принятия первой советской конституции;

В) на основании Конституции СССР 1936 г.

5. По Конституции 1936 г. ведущей формой собственности признавалась:

А) государственная;

Б) колхозно-кооперативная;

В) социалистическая.

Типовые оценочные материалы по теме 14 Советское государство и право в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период

Типовые вопросы коллоквиума:

1. В чем заключалась перестройка государственного механизма на военный лад?

2. Какие специальные чрезвычайные органы были созданы в годы Великой отечественной войны? Какую роль они сыграли?

3. Органы суда и прокуратуры в годы Великой отечественной войны.

4. Изменения гражданского и хозяйственного законодательства в годы Великой отечественной войны.

5. Проблемы правового регулирования труда в военный период.

6. Какие важные изменения произошли в законодательстве и судебной практике по уголовным делам в военное время?

7. Назовите изменения в судопроизводстве по уголовным и гражданским делам, которые произошли в военные годы?

8. Как повлияло окончание войны на изменения в государственном аппарате?

9. Денежная реформа 1947 г.

10. Как гражданское право повлияло на решение проблемы обеспечения населения жильем в послевоенные годы?

11. Какие изменения произошли в колхозном праве?

Типовые оценочные материалы по теме 15 Советское государство и право в период с 1953 по 1985 гг.

Типовые вопросы для опроса:

1. В чем заключалось расширение прав союзных республик?

2. Назовите меры, направленные на повышение роли Советов депутатов трудящихся.

3. Какие меры в 50-е гг. были осуществлены по укреплению правопорядка и законности?

4. В чем заключалась реорганизация правоохранительных органов?

5. В чем заключалась реорганизация органов правосудия?

6. Обоснуйте необходимость проведения новой кодификации советского права в период середина 50-х – середина 60-х гг.

7. Экономические реформы второй половины 60-х годов и их правовое обеспечение.

8. Как в содержании Основ уголовного законодательства Союза ССР (1958 г.) отразилась тенденция к демократизации?

9. Что впервые в истории советского законодательства появилось в Основах гражданского законодательства Союза ССР?

10. Охарактеризуйте общие принципы организации государственного единства согласно Конституция СССР 1977 г.

11. Почему в середине 60-х гг. возникла тенденция к отказу от нововведений в государственном управлении? Как факторы, субъективные или объективные повлияли на это, по вашему мнению?

12. Какие изменения произошли в к. 60-х – 70-е гг. в системе Советов?

13. Как принятие Конституции 1977 г. повлияло на обновление законодательства о правоохранительных органах?

14. В чем выразилось развитие системы права в период середина 60-х – середина 80-х гг.?

15. Как в финансовом праве выразилась тенденция к улучшению благосостояния трудящихся?

16. Какие заметные изменения в этот период произошли в семейном праве?

17. Какие изменения произошли в трудовом праве?

18. Охарактеризуйте особенности развития природоресурсного права в этот период.

19. Какая тенденция проявляется в процессуальном праве в конце 60-х гг?

20. Как применение норм международного права повлияло на развитие советской правовой системы?

Типовые тестовые задания:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа (отмечен курсивом).

1. По Конституции СССР 1977 г. политической основой советского общество являлись:

А) Советы депутатов трудящихся;

Б) Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов;

В) Советы народных депутатов.

2. Погоны для личного состава РККА введены в:

А) 1937 г.;

Б) 1943 г.;

В) 1967 г.

3. Положение о том, что «…основой имущественных отношений в советском обществе является социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства» содержится в :

А) ГК РСФСР 1922 г.;

Б) ГК РСФСР 1964 г.;

В) ГК РФ 1994 г

4. Первый закон об охране природы в России был принят в:

А) 1945 г.;

Б) 1990 г.;

В) 1960 г.

5. Закон «О защите мира» был принят в СССР в:

А) 1922 г.;

Б) 1936 г.;

В) 1951 г.

Типовые оценочные материалы по теме 16 и 17 Государство и право СССР в период «перестройки». Развитие государства и права России в постсоветский период.

Практическое задание:

1. Составьте «карту слома государственного единства СССР», отразив в ней следующие моменты:

а) как происходила децентрализация СССР путем принятия новых НПА;

б) как происходил процесс суверенизации союзных республик;

в) укажите правовые «узловые точки» разрушения СССР;

г) как происходило ослабление государственного единства РСФСР путем формирования нового законодательства.

2. Составьте «карту преобразования политической системы СССР/РФ», отразив в ней следующие моменты:

а) изменение структуры представительных органов государственной власти;

б) изменение структуры исполнительных органов государственной власти;

в) коренные изменения судебных органов;

г) основные направления развития права.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по следующим критериям:

- 4 балла (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 3 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 2 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 1 балл (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого, но способен выделять главное, дополняя других обучающихся при изложении ими их ответа;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование оценивается по следующим критериям:

Задание считается выполненным при результате не менее: 80% - 2 балла (оценка «5 или 4»); 40% - 1 балл (оценка «3»); менее 40% - - 0 баллов (оценка «2»).

Практическое задание (ситуативная задача) оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся отвечает на вопрос кейса грамотно, обосновывает ответ с применением правовых актов, отвечает на уточняющие вопросы;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но затрудняется в ответах на уточняющие вопросы;

- 3 балла (оценка «3») – обучающийся обнаруживает знание темы, однако излагает суть ответа неверно и (или) не может ответить на уточняющие вопросы;

- 0 баллов (оценка «2») – обучающийся при ответе обнаруживает незнание вопроса; не может ответить на уточняющие вопросы

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет/экзамен*

Зачет/Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК 1.1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает: особенности истории образования и становления древнерусского государства; основные черты государственного и правового развития России на разных этапах ее развития; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации русского законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории нашей страны.
		Умеет: находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права; анализировать состав юридических фактов и разъяснять их историческое происхождение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств; квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		Владеет навыками проведения грамотного анализа правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; использования историко-правового обоснования актуальности программ правовых исследований; поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретико-исторических аспектов для решения практических вопросов.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-9.1	Демонстрирует знание основ проектирования педагогической деятельности	На уровне знаний: знает современные образовательные технологии, стратегии правового воспитания и формирования правовой культуры обучающихся права на различных этапах истории нашей страны.
		На уровне умений: умеет осуществлять проектирование педагогической деятельности, придерживаясь общего порядка действий, выполняемых по заданному набору правил
		На уровне навыков: (типовые действия выполняются привычно, без необходимости сверяться с алгоритмом): владеет навыками проектирование педагогической деятельности, разработки учебно-методической документации

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Периодизация истории государства и права России.
2. Правовое положение населения Киевской Руси.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Преступление и наказание по Русской Правде.
5. Суд и процесс в Древней Руси.
6. Имущественные и наследственные отношения по Русской Правде.
7. Сравнительный анализ государственного строя Новгорода, Пскова и других русских земель периода политической раздробленности.
8. Псковская судная грамота: источники и основные правовые институты.
9. Вещное и обязательственное право в Псковской судной грамоте.
10. Судебный процесс в Псковской республике.
11. Государство и право Золотой Орды.
12. Общая характеристика Литовских статутов.
13. Причины и этапы образования Русского централизованного государства.
14. Эволюция системы управления в Русском государстве в X-XVII вв.
15. Воеводско-приказная система управления: возникновение и развитие.
16. Сословно-представительная монархия: организация власти и управления.
17. Реформа местного управления в середине XVI в.
18. Судебник 1497 г.; источники и основные правовые институты.
19. Состязательный и розыскной процессы в истории русского суда.
20. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура, основные институты права.
21. Правовой режим вотчин и поместий в русском законодательстве XV-XVIII вв.
22. Основные этапы закрепощения крестьян на Руси.
23. Местничество и кормление как принципы организации государственной службы в Русском государстве.

24. Преобразование системы центральных органов управления в первой четверти XVIII в.
25. Судебные реформы в России XVIII в.
26. Создание и развитие полиции в России.
27. Реформа государственной службы в 1 четверти XVIII в.
28. Оформление абсолютизма в России.
29. Сословные реформы II половины XVIII в.
30. Краткое изображение процессов: система доказательств.
31. Создание системы военного суда в 1 четверти XVIII в.
32. Развитие понятия преступления в Русском законодательстве XI-XVIII в.
33. Воинские артикулы: развитие понятия преступления (общая часть)
34. Воинские артикулы: система преступлений и наказаний.
35. Областная реформа последней четверти XVIII в.
36. Институты вещного права в Русском законодательстве XI-XVIII вв.
37. Развитие судебного процесса в начале XVIII в.
38. Классификация преступлений и наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
39. Развитие основных институтов обязательственного права в русском законодательстве XI-XVIII вв.
40. Обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
41. Суд и розыск по Уложению 1649 г.
42. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: понятие преступления, «лестница наказаний».
43. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: основания для освобождения от наказания, смягчения или ужесточения наказания.
44. Органы центрального и местного управления по Судебнику 1497 г.
45. Преобразование центральных органов управления в первой четверти X1X в.
46. Систематизация российского законодательства во второй четверти X1X в.
47. Крестьянская реформа 1861 г.: статус крестьян, выкупная операция, организация управления
48. Земская реформа 1864 г.: компетенция структура земств
49. Городовое положение 1870 г. компетенция, структура
50. Система судоустройства по Уставам 1864 г.
51. Основные принципы судебного процесса по Уставам 1864 г.
52. Суд присяжных по Судебным уставам 1864 г.: формирование, подсудность, порядок вынесения вердикта, обжалование приговоров, вынесенных с участием присяжных.
53. Мировой суд по Уставам 1864 г.: формирование, компетенция.

Пример практического задания

Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался. Можно ли сказать, что Бобр совершил правонарушение? В чем оно заключается? Будет ли Бобр нести ответственность за содеянное?

Ключ: Согласно ст. 40 Пространной Правды (Троицкого списка) Бобр будет нести ответственность за убийство – штраф 12 гривен, поскольку вор был обезврежен (связан) и в таком состоянии дожил до рассвета.

5.3.3. Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет, метод и проблема периодизации истории государства и права России.
2. Причины и теории образования Древнерусского государства.
3. Правовое положение населения Киевской Руси.
4. Государственный механизм Киевской Руси.
5. Преступление и наказание по Русской Правде. Суд и судебное право по Русской Правде.
6. Вещное и наследственное право по Русской Правде.
7. Обязательственное право по Русской Правде.
8. Вече в политической системе русского государства.
9. Сравнительный анализ политической системы русских княжеств периода политической раздробленности (Новгородская, Ростово-Суздальская, Галицко-Волынская земли).
10. Вещное и наследственное право по Псковской судной грамоте.
11. Обязательственное право в Псковской судной грамоте.
12. Система преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.
13. Судебный процесс в Псковской республике.
14. Государство и право Золотой Орды.
15. Система управления и право Литовского средневекового государства.
16. Эволюция системы управления в Русском государстве в X-XVII вв.
17. Дворцово-вотчинная система управления.
18. Воеводско-приказная система управления: возникновение и развитие.
19. Сословно-представительная монархия: организация власти и управления.
20. Земские Соборы в истории Русского государства.
21. Органы центрального и местного управления по Судебнику 1497 г.
22. Судебник 1497 г.; источники и основные правовые институты.
23. Система преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.
24. Состязательный и розыскной процесс в истории русского суда (вторая пол. XV-XVII в.).
25. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура, основные институты, значение.
26. Правовой режим вотчин и поместий в русском законодательстве XV-XVIII вв.
27. Основные этапы закрепощения крестьян на Руси.
28. Институты вещного права в Русском законодательстве XI-XVII вв.
29. Классификация преступлений и наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
30. Обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
31. Суд и розыск по Уложению 1649 г.
32. Эволюция понятия и содержания обязательства в русском праве X-XVII веков.
33. Структурная организация общества Московского централизованного государства.
34. Эволюция содержания понятия преступление X-XVIII вв.
35. Административные реформы в России первой четверти XVIII в. Становление коллегиальной системы управления.
36. Судебные реформы в России XVIII в.
37. Правительствующий Сенат в политической системе России.
38. Оформление абсолютизма в России.
39. Формирование и эволюция полиции в Российской империи.
40. Реформы вооруженных сил Российской империи XVIII-XIX вв.

41. Организация государственной службы в Российской империи.
42. Сословные реформы II половины XVIII в.
43. Воинские артикулы: развитие понятия преступления, система преступлений и наказаний.
44. Областная реформа последней четверти XVIII в.
45. Развитие судебного процесса в первой четверти XVIII в.
46. Эволюция гражданского права в XVIII-XIX вв.
47. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие преступления. Формы вины. Стадии совершения преступления. Институт соучастия.
48. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «Лестница» наказаний. Обстоятельства, влияющие на вменение в вину, увеличивающие и уменьшающие вину и наказание.
49. Государственный Совет в системе власти Российской империи X1X в.
50. Создание в России министерской системы управления. Комитет министров. Совет министров.
51. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия: учреждение, структура, функционирование.
52. Систематизация российского законодательства во второй четверти X1X в.
53. Основные законы Российской империи. Разработка, эволюция содержания.
54. Крестьянская реформа 1861 г.: статус крестьян, земельный вопрос, организация самоуправления.
55. Земская реформа 1864 г.: порядок формирования, компетенция земских учреждений.
56. Городовое положение 1870 г.: порядок формирования и компетенция городских органов общественного управления.
57. Система судоустройства по Уставам 1864 г.
58. Основные принципы судебного процесса по Судебным Уставам 1864 г.
59. Суд присяжных по Судебным уставам 1864 г.
60. Мировой суд по Уставам 1864 г.: формирование, система, компетенция, процедуры.
61. Контрреформы 1880-1890-х гг.: правовое содержание, последствия.
62. Гражданское право России в конце XIX - начале XX века.
63. Оформление «думской монархии» в России: причины, проблематика законодательства о выборах в Государственную Думу и ответственного правительства.
64. Система государственного управления по Основным законам в редакции 23 апреля 1906 г.
65. Государственная Дума Российской империи: порядок формирования, компетенция, деятельность.
66. Права подданных Российской Империи по Основным законам в редакции 23 апреля 1906 г.
67. Аграрная реформа П.А.Столыпина: законодательство, содержание.
68. Преобразование государственного аппарата и изменения в праве в период I мировой войны.
69. Развитие государственного аппарата в период буржуазной республики в феврале-октябре 1917 г.
70. Правовая политика Временного правительства.
71. Создание основ советской судебной системы. Декреты о суде.
72. Учредительное собрание: история созыва и разгона, задачи.
73. Создание советской государственной системы.
74. Понятие об источниках права и формах законодательства в первые годы советской власти.

75. Формирование советского уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 12 декабря 1919 г.
76. Система управления РСФСР в период Гражданской войны.
77. Особенности советского гражданского права (1917-1920 гг.).
78. Советское трудовое право: источники, тенденции развития.
79. Эволюция советского семейного права.
80. Конституция РСФСР 1918 г. Избирательная система. Права граждан.
81. Конституция РСФСР 1918 г. Строительство системы советской власти.
82. Изменения в системе управления экономикой в период НЭПа.
83. Судебная реформа 1922 г.
84. Конституция СССР 1924 г.: принципы национально-государственного устройства, статус союзных республик.
85. Союзные органы власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
86. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
87. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
88. Источники и направления развития советского уголовно-процессуального права.
89. Эволюция советского гражданско-процессуального права.
90. Оформление административно-командной системы управления в СССР.
91. Законодательная база массовых репрессий 30-х гг.
92. Развитие советских карательных органов.
93. Государственный аппарат СССР в годы Великой Отечественной войны.
94. Изменения в правовой системе СССР в период Великой Отечественной войны.
95. Конституция СССР 1936 г.: принципы федеративного устройства, союзные органы власти.
96. Конституция СССР 1936 г.: избирательная система и права граждан.
97. Кодификация отраслевого законодательства в конце 50-х -60-х гг. XX в.
98. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
99. Изменения политико-правовой системы СССР в период «Перестройки».
100. Конституционные преобразования 1989-1991 гг.
101. Распад СССР и образование суверенной России
102. Изменения в системе управления экономикой в 50-60-е гг.
103. Основные тенденции развития государства и права в постсоветской России.
104. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.

Пример практической задачи в билете

Задача. Два молодых крестьянина, проживавших на территории Курьинской волости Тобольской губернии, 13 февраля 1863 г. совершили уголовное преступление, но, осознав свою вину, они сами обратились в Курьинский волостной суд, который после рассмотрения существа дела вынес им меру наказания – 20 ударов розгами. Правомерным ли было постановление волостного суда?

Ключ: согласно ст. 101 «Общему положению о крестьянах вышедших из крепостной зависимости» решение волостного суда было правомерным.

5.3.4 Шкала оценивания

Критерии оценивания ответа на каждый теоретический вопрос:

9-10 баллов – в ответе, помимо рекомендованной, используется самостоятельно найденная студентом литература, знание категорий четкое.

7 - 8 баллов – в ответе используется литература из основного списка и дополнительного списка, знание категорий четкое;

5 – 6 баллов – в ответе используется литература из основного списка и дополнительного списка, знание категорий нечеткое;

3 - 4 балла – в ответе используется литература из основного списка, знание категорий нечеткое;

0 баллов – обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

На подготовку к устному ответу обучающемуся отводится 40 минут. Максимальное количество баллов за выполненные задания – 30.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС).

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет/экзамен).

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале

91-100	зачтено отлично	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
76-90	зачтено хорошо	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. Собственная позиция - в стадии формирования.
60-75	зачтено удовлетворительно	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.

Менее 60	не зачетно неудовлетворительно	Программа курса не освоена. Понимание большинства тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. Не имеет представления о том, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Семинарские занятия являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1.Охарактеризуйте предмет истории государства и права России.
2.Кого из историков, занимающихся Древней Русью, называют норманистами?
3.Почему трудно выделить критерий периодизации истории государства и права?
4.Назовите характерные черты древнерусского государства.
5.Охарактеризуйте социальную структуру Древнерусского государства.
6.Общая характеристика Русской Правды. Ее значение в истории русского права.
7.Правовое положение населения по Русской Правде.
8.Нормы, регулирующие имущественные отношения (система договоров, наследственное право и т.п.).
9.Преступление и наказание по Русской Правде.
10.Процессуальные нормы по Русской Правде.
11.Что такое ордалии?
12.Что такое гонение следа и свод в Русской правде?
13.Владимиро-Суздальское княжество: общественный строй, политическая система и право.
14.Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальной республик.
15.Судные грамоты Новгородской и Псковской феодальной республик: институты вещного и наследственного права.
16.Судные грамоты Новгородской и Псковской феодальной республик: особенности понятия преступления и система наказаний.
17.Общественный и государственный, право Галицко-Волынского княжества.
18.Великое княжество литовское: государственный строй и право.
18.Золотая Орда: государство и право.
20.Особенности реформы органов власти и управления в 60-70-е гг. XIX в.
21.Разработка и проведение судебной реформы 1864 г.
22Система судебных органов по реформе 1864 г.
23.Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам по реформе 1864 г.
24.Развитие права в России во второй половине XIX в.
25.Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на государственное устройство России. Манифест 17 октября 1905 г.
26.Государственные исполнительные органы управления Российской империи в начале XX в.

27.Высшие представительные органы власти России в начале XX в.
28.Развитие права в России в начале XX в.
29.Охарактеризуйте историческое значение II-го Всероссийского съезда Советов.
30.Первые декреты советской власти.
31.В чем заключалось революционное преобразование общественного строя?
32.Как произошла ликвидация Учредительного собрания?
33.Охарактеризуйте высшие органы власти и управления, возникшие после Октябрьской революции.
34.Назовите новые органы охраны порядка в Советской России.
35.Как была решена проблема нового судоустройства в Советской России?
36.Как создавались органы управления народным хозяйством в Советской России?
37.Назовите коренные изменения государственного единства после Октябрьской революции.
38.Конституция РСФСР 1918 г.
39.Назовите особенности создания советского права.
40.Как складывались принципы советского избирательного права в 1917-1918 гг.?
41.Как изменения в экономических отношениях в Советской России отразились на гражданском и хозяйственном праве?
42.Какие изменения коснулись семейного права в Советской России?
43.Какие изменения произошли в трудовом законодательстве в Советской России?
44.Сравните Декрет о земле и Закон о социализации земли.
45.В чем выразилась коренная ломка основных понятий и институтов уголовного права в Советской России?
46.Как происходило строительство советских социалистических республик?
47.Как происходило развитие государственного аппарата в годы гражданской войны (1918-1920 гг.)?
48.Развитие судебной системы в годы гражданской войны.
49.Как изменились источники права в годы гражданской войны?
50.Как на финансовое право повлияла политика военного коммунизма?
51.Как изменились институты гражданского права в Советской России?
52.Особенности Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (1918 г.).
53.Охарактеризуйте основные нормы Кодекса законов о труде (1918 г.).
54.Назовите важнейшие направления развития уголовного права в годы гражданской войны.
55.Советские республики после гражданской войны и военной интервенции.
56.Создание Союза ССР. Роль В. И. Ленина в становлении союзного государства.
57.Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
58.Почему Конституция СССР 1924 г. является новым этапом в истории конституционного строительства?
59.Необходимость и предпосылки кодификации основных отраслей советского права в период НЭПа.
60.Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
61.Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
62.Охарактеризуйте коренное преобразование административно-территориального устройства СССР в 20-е гг.? Что такое районирование?
63.Строительство высших органов власти и управления Союза ССР.
64.Реорганизация органов юстиции после образования СССР.
65.Классификация советского законодательства.
66.В чем заключалась перестройка государственного механизма на военный лад?
67.Какие специальные чрезвычайные органы были созданы в годы Великой отечественной войны? Какую роль они сыграли?

68.Органы суда и прокуратуры в годы Великой отечественной войны.
69.Изменения гражданского и хозяйственного законодательства в годы Великой отечественной войны.
70.Проблемы правового регулирования труда в военный период.
71.Какие важные изменения произошли в законодательстве и судебной практике по уголовным делам в военное время?
72.Назовите изменения в судопроизводстве по уголовным и гражданским делам, которые произошли в военные годы?
73.Как повлияло окончание войны на изменения в государственном аппарате?
74.Как гражданское право повлияло на решение проблемы обеспечения населения жильем в послевоенные годы?
75.Какие изменения произошли в колхозном праве в период середина 50-х – середина 60-х гг.?
76.В чем заключалось расширение прав союзных республик в период середина 50-х – середина 60-х гг.?
77.Назовите меры, направленные на повышение роли Советов депутатов трудящихся в период середина 50-х – середина 60-х гг..
78.Какие меры в 50-е гг. были осуществлены по укреплению правопорядка и законности?
79.В чем заключалась реорганизация правоохранительных органов в период середина 50-х – середина 60-х гг.?
80.В чем заключалась реорганизация органов правосудия в период середина 50-х – середина 60-х гг.?
81.Обоснуйте необходимость проведения новой кодификации советского права в период середина 50-х – середина 60-х гг.
82.Экономические реформы второй половины 60-х годов и их правовое обеспечение.
83.Как в содержании Основ уголовного законодательства Союза ССР (1958 г.) отразилась тенденция к демократизации?
84.Что впервые в истории советского законодательства появилось в Основах гражданского законодательства Союза ССР?
85.Охарактеризуйте общие принципы организации государственного единства согласно Конституция СССР 1977 г.
86.Почему в середине 60-х гг. возникла тенденция к отказу от нововведений в государственном управлении? Как факторы, субъективные или объективные повлияли на это, по вашему мнению?
87.Какие изменения произошли в к. 60-х – 70-е гг. в системе Советов?
88.Как принятие Конституции 1977 г. повлияло на обновление законодательства о правоохранительных органах?
89.В чем выразилось развитие системы права в период середина 60-х – середина 80-х гг.?
90.Как в финансовом праве выразилась тенденция к улучшению благосостояния трудящихся?
91.Какие заметные изменения в этот период произошли в семейном праве?
92.Какие изменения произошли в трудовом праве?
93.Охарактеризуйте особенности развития природоресурсного права в период середина 60-х – середина 80-х гг.
94.Какая тенденция проявляется в процессуальном праве в конце 60-х гг?
95.Как применение норм международного права повлияло на развитие советской правовой системы в период середина 60-х – середина 80-х гг.?
96. Как происходила децентрализация СССР путем принятия новых НПА?
97.Как происходил процесс суверенизации союзных республик?
98.Как происходило ослабление государственного единства РСФСР путем формирования нового законодательства?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Егоров, С. А. История государства и права России. IX век — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17601-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-ix-vek-pervaya-polovina-xix-veka-533398#page/1
2. Иванов, А. Б. История государства и права России. Вторая половина XIX века — XXI век : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-vtoraya-polovina-xix-veka-xxi-vek-533402
3. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510399
4. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-536519
5. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-543161

7.2. Дополнительная литература

1. Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15350-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497826.
2. Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13992-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496829.
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490641 .
4. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов /

В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490642.

5. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490648.

6. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509433.

7. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491292.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) официальный текст с поправками от 14.03.2020 (дейст. ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.4. Интернет-ресурсы

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
http://www.gks.ru- сайт федеральной службы государственной статистики РФ
http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации
http://www.Cir.ru - Университетская информационная система России
http://www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс.
http://www.garant.ru - СПС Гарант
http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь